

**COLLEZIONI EGITTOLOGICHE
OFFERTA DIDATTICA 2021-2022
SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO**

I percorsi educativi offerti dal Sistema Museale di Ateneo dell'Università di Pisa, sia nella modalità a distanza che in presenza, rispondono ai **programmi ministeriali**, alle **Competenze chiave di cittadinanza** e agli **Obiettivi di sviluppo sostenibile** previsti dall'Agenda 2030.

Considerata la situazione post Covid-19 che favorisce un ritorno alla normalità, sebbene con tutte le precauzioni necessarie, e facendo tesoro dell'esperienza della D.A.D. dello scorso anno scolastico, per l'a.s. 2021-2022 i percorsi educativi si articoleranno secondo le seguenti modalità:

- A) **Visite guidate al museo in presenza:** per singole classi, al termine delle quali sarà consegnato a ciascun alunno il kit per l'approfondimento laboratoriale da svolgere in classe con gli insegnanti. Per l'Orto Botanico il kit sarà consegnato solo al termine delle visite guidate a tema.
Il costo sarà di 3,50 € a bambino;
- B) **Percorsi educativi a distanza su appuntamento:** per singole classi, su prenotazione e con data, orario e argomento concordati con i nostri educatori museali. Saranno utilizzate le piattaforme già sperimentate per la D.A.D.
Il costo sarà di 20,00 € a classe.

Articolazione dei percorsi museali a distanza su appuntamento

Fase preliminare - consegna materiale informativo:

- dispense didattiche di approfondimento
- elenco del materiale di uso individuale che la famiglia dovrà fornire al partecipante
- istruzioni dettagliate necessarie a guidare l'attività pratica individuale

Prima fase – introduzione teorica (circa 45 minuti):

- collegamento diretto con gli educatori museali utilizzando le piattaforme informatiche già sperimentate per la D.A.D. (ad esempio Microsoft Teams, Google Meet, Skype) e introduzione del tema
- approfondimento con l'ausilio di supporti didattici multimediali di vario genere (video, Power Point, immagini)

Seconda fase – attività laboratoriale (se prevista):

- attività pratica individuale in classe a cura del docente con la supervisione dell'educatore museale

- C) **Percorsi educativi collettivi a distanza:** destinati a più classi di età omogenea che parteciperanno contemporaneamente. La partecipazione avverrà sempre su prenotazione, ma con data, orario e argomento prestabiliti dai nostri educatori museali. Il calendario degli appuntamenti sarà reso noto più avanti.
Il costo sarà di 10,00 € a classe.



I pagamenti potranno essere effettuati con Pago P.A., se eseguiti da privati, o con bonifico se eseguiti dalla scuola. È sempre consentito anche il pagamento in contanti recandosi presso le biglietterie dei singoli musei.

Collezioni Egittologiche

educazione.collezioni-egittologiche@sma.unipi.it

050 598647 / 050 2211372

Al fine di facilitare la partecipazione di alunni/e con disabilità e valutare azioni e materiali a favore dell'inclusione, è possibile contattare i servizi educativi del Sistema Museale di Ateneo inviando una e-mail ad accessibilita.sma@unipi.it



A) VISITE GUIDATE AL MUSEO IN PRESENZA

Fascia scolastica: Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.

Modalità operative: l'attività in presenza prevede la visita guidata alle Collezioni Egittologiche: breve storia del museo, scavi archeologici e osservazione di alcuni manufatti.

- In base alle vigenti normative anti-COVID e tenuto conto della superficie delle sale espositive delle Collezioni Egittologiche, **i gruppi in visita non potranno superare le dieci unità - docenti compresi – perciò sarà necessario dividere la classe in due o tre gruppi** (calcolando il numero totale degli studenti con gli accompagnatori).
- **A partire dall'età di 12 anni**, prima di accedere al museo, è necessario mostrare Green pass
- All'interno del museo **la mascherina è sempre obbligatoria**.

Durata: 40 / 45 minuti.

B) PERCORSI EDUCATIVI A DISTANZA (SU APPUNTAMENTO)

Fascia scolastica: Scuola Primaria e alla Scuola Secondaria di Primo Grado.

Modalità operative: le attività sono basate sull'utilizzo di strumenti alternativi rispetto alle modalità operative tradizionali in presenza, quali tablet e piattaforme online. Per la parte laboratoriale saranno messi a disposizione i relativi file in PDF con la descrizione del materiale necessario e le indicazioni per la realizzazione degli elaborati.

Le proposte educative sono state rimodulate in versione digitale scegliendo la modalità della diretta streaming con la classe, tramite la piattaforma Teams (o altra piattaforma multimediale indicata dalla classe). Ogni percorso sarà introdotto nella parte teorica direttamente (on-line) dall'operatore, mediante l'utilizzo di specifici PowerPoint tematici.

L'introduzione teorica prevede la visione del video introduttivo alle Collezioni "C'erano una volta le Collezioni Egittologiche...". Il link per la visualizzazione del video sarà fornito direttamente all'insegnante, prima del collegamento.

I percorsi educativi a distanza per la modalità 'a distanza' B) sono i seguenti:

1. Scarabei e ushabti

Percorso sugli usi funerari nell'antico Egitto

Fascia scolastica: Scuola Primaria (III-V classe), Scuola Secondaria di Primo Grado.

Durata: 1 ora e 30 minuti.

Obiettivi e contenuti:

- apprendimento concetti fondamentali della civiltà egizia;
- introduzione alla religione funeraria dell'antico Egitto.

Alla scoperta dell'aldilà egizio attraverso lo studio del corredo, dei riti e dell'architettura funeraria. Nell'introduzione storica verranno illustrati gli elementi più importanti dei corredi funerari. Successivamente, nella fase laboratoriale, i partecipanti prepareranno il loro corredo magico per l'Aldilà.

Obiettivi dell'Agenda 2030: 4 – Istruzione di qualità; 10 – Ridurre le disuguaglianze.

Competenze chiave di cittadinanza: A – Imparare ad imparare; B – Progettare; C – Comunicare; F – Risolvere i problemi; G – Individuare collegamenti e relazioni; H – Acquisire e interpretare l'informazione.

2. Scriviamo in geroglifico

Percorso sulla scrittura geroglifica

Fascia scolastica: Scuola Primaria (III - V classe), Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.

Durata: 1 ora e 30 minuti.

Obiettivi e contenuti:

- apprendimento dei principi fondamentali della scrittura geroglifica;
- analisi del rapporto tra oggetto, concetto e loro rappresentazione nel codice grafico;
- analisi del rapporto tra scrittura e arte nell'antico Egitto.

Dopo una breve introduzione storica sulla nascita della scrittura, dai Sumeri all'antico Egitto, verranno presentati gli aspetti fondamentali della scrittura geroglifica. Successivamente, nella fase laboratoriale, i partecipanti proveranno a scrivere in geroglifico, utilizzando diversi supporti.

Obiettivi dell'Agenda 2030: 4 – Istruzione di qualità; 10 – Ridurre le disuguaglianze.

Competenze chiave di cittadinanza: A – Imparare ad imparare; B – Progettare; C – Comunicare; F – Risolvere i problemi; G – Individuare collegamenti e relazioni; H – Acquisire e interpretare l'informazione.

3. Colori e forme nella terra del Nilo

Percorso sull'arte e artigianato delle civiltà dell'antico Egitto e Sudan

Fascia scolastica: Scuola Primaria (III - V classe) - Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.

Durata: 1 ora e 30 minuti.

Obiettivi e contenuti:

- analisi di diverse convenzioni di rappresentazione;
- apprendimento dei principi fondamentali di alcune tecniche artistiche dell'antico Egitto.

Verranno presi in esame alcuni degli oggetti più significativi delle Collezioni, tra questi, "il calice blu da Sedeinga". Si analizzeranno le tecniche di realizzazione, i modelli iconografici ed il loro significato nella società egizia. L'attività laboratoriale prevede la rappresentazione grafica di alcuni degli oggetti selezionati per la realizzazione della propria Collezione antica.

Obiettivi dell'Agenda 2030: 4 – Istruzione di qualità; 10 – Ridurre le disuguaglianze.

Competenze chiave di cittadinanza: A – Imparare ad imparare; B – Progettare; C – Comunicare; F – Risolvere i problemi; G – Individuare collegamenti e relazioni; H – Acquisire e interpretare l'informazione.

4. Il mestiere dell'archeologo: "a caccia di reperti"

Percorso introduttivo al significato dello scavo archeologico

Fascia scolastica: Scuola Primaria (III - V classe) - Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado.

Durata: 1 ora e 30 minuti.

Obiettivi e contenuti:

- avere un primo approccio con le civiltà del passato;
- stimolare la curiosità verso l'archeologia e la "scoperta del passato".

Introduzione allo scavo archeologico, al suo significato ed alla sua organizzazione con particolare attenzione alle missioni pisane a Soleb e Sedeinga ed al contributo di Michela Schiff Giorgini.

Obiettivi dell'Agenda 2030: 4 – Istruzione di qualità; 10 – Ridurre le disuguaglianze.

Competenze chiave di cittadinanza: A – Imparare ad imparare; B – Progettare; C – Comunicare; F – Risolvere i problemi; G – Individuare collegamenti e relazioni; H – Acquisire e interpretare l'informazione.

C) PERCORSI EDUCATIVI COLLETTIVI A DISTANZA

I percorsi didattici sono destinati a più classi di età omogenea che parteciperanno contemporaneamente e saranno così suddivisi: Scuola Primaria secondo ciclo, Scuola Secondaria di Primo Grado e Scuola Secondaria di Secondo Grado.

La partecipazione avverrà sempre su prenotazione, ma con data, orario e argomento prestabiliti dai nostri educatori museali. Il calendario degli appuntamenti sarà reso noto più avanti.

Fascia scolastica: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Scuola Secondaria di Secondo Grado.

Durata: 1 ora e 30 minuti.

Obiettivi dell'Agenda 2030: 4 – Istruzione di qualità; 11 - Città e comunità sostenibili.

Competenze chiave di cittadinanza: A - Imparare ad imparare; B - Progettare; C - Comunicare; F - Risolvere i problemi; G - Individuare collegamenti e relazioni.